



Distretto Scolastico n. 23
ISTITUTO PROFESSIONALE di STATO per i SERVIZI
Alberghieri e della Ristorazione “S. Francesco”
PAOLA



Istituto sede di progetti cofinanziati dal Fondo sociale Europeo

POF
Istruzione Degli Adulti
(Corso serale e Casa circondariale)
a.s. 2014/2015



INDICE

1. Caratteristiche della domanda formativa:

Premessa

1,1. L'evoluzione della domanda di formazione

1,2. Descrizione dell'utenza dei Corsi serali

1,3. Finalità dei percorsi rivolti all'utenza della Casa circondariale

2. L'offerta formativa:

2,1. Flessibilità organizzativa e curriculare:

2,2. Quadri orario

2,3. La costruzione del percorso personalizzato:

- **Il recupero dei debiti ed il riconoscimento dei crediti**
- **Il patto formativo**
- **Il fascicolo personale**

2,4. La suddivisione dell'anno scolastico

2,5. Accoglienza

2,6. Frequenza e svolgimento Moduli

2,7. L'azione formativa:

- **Obiettivi**
- **Contenuti**
- **Metodologie**
- **Spazi e risorse strumentali**
- **Libri di testo e materiali didattici**
- **Valutazione**

2,8. Le risorse umane

Allegati

Patto formativo

Richiesta esonero parziale

Certificato riconoscimento crediti

1. Caratteristiche della domanda formativa

1.1. L'evoluzione della domanda di formazione

La formazione continua è una esigenza determinata sia dalle trasformazioni del mondo del lavoro sia dai bisogni formativi dei cittadini, che manifestano esigenze di cultura sia generale che specialistica. Quest'ultima domanda si manifesta soprattutto nei confronti delle materie di indirizzo, come esigenza di aggiornamento delle proprie conoscenze e competenze, in vista di una loro applicazione nella vita professionale o nella ricerca di un lavoro.

Dai risultati di una ricerca emerge però l'esigenza dei corsisti di essere considerati come "adulti", chiedendo che vengano abbandonate pratiche didattiche ed orientamenti destinati agli adolescenti.

1.2. Descrizione dell'utenza dei Corsi serali

La tipologia fondamentale di utenza dei Corsi serali è costituita da adulti che:

- non possono frequentare percorsi scolastici per impegni di lavoro o familiari;
- intendono rientrare nel sistema di istruzione per acquisire un titolo di studio formale per migliorare la propria posizione lavorativa;
- disoccupati o impegnati in lavori precari.

Questa potenziale utenza:

- è caratterizzata dalla difficoltà ad inserirsi in corsi di istruzione rigidi e non modularizzati;
- pone l'esigenza di percorsi personalizzati per:
 - accrescere l'efficacia dell'apprendimento
 - concentrare al massimo la frequenza
- Chiede il riconoscimento dei crediti formali, informali e non formali acquisiti nel corso della vita.

I corsi sono aperti a tutti coloro, uomini e donne, lavoratori e disoccupati, che abbiano compiuto almeno 16 anni (*C. M. n. 39 del 23 maggio 2014*), ma anche agli utenti della locale Casa circondariale.

1.3. Finalità dei percorsi rivolti all'utenza della Casa circondariale

La finalità precipua dei percorsi rivolti agli adulti rinchiusi negli Istituti di prevenzione e pena, in ottemperanza al dettato costituzionale, è quella di favorire l'esercizio del diritto allo studio, e rieducare alla convivenza civile attraverso azioni positive che li aiutino nella ridefinizione del proprio progetto di vita e nell'assunzione di responsabilità verso se stessi e la società, tenuto conto che l'istruzione costituisce il presupposto per la promozione della crescita culturale e civile e la base necessaria alla formazione professionale.

2. L'offerta formativa:

2.1. Flessibilità organizzativa e curriculare:

Da quanto emerge dalla domanda, appare evidente che i corsi IDA (*Corso serale e Casa circondariale*) non possono riprodurre l'impostazione dei corsi del mattino, rivolti agli adolescenti.

La normativa di riferimento è data dalle *Linee Guida, art.11, comma 10 del D.P.R. 29 ottobre 2012 n.263* – riguardanti il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA)- e dalla *C.M. n.36 del 10/04/2014*, che, per quanto ci riguarda, parla di "percorsi di istruzione di secondo livello".

I percorsi di secondo livello d'istruzione professionale del Corso serale e della Casa circondariale sono articolati in tre periodi didattici.

Il primo periodo comprende il primo biennio, il secondo periodo il secondo biennio, mentre il terzo periodo didattico si identifica con la classe terminale.

L'indicazione legislativa fornita è quella di legare strettamente gli interventi didattici al bagaglio culturale del corsista, incidendo così nella costruzione dei curricula; le disposizioni che regolano la materia prevedono innovazioni strutturali ed organizzative, flessibilizzazione e modularizzazione dei curricula ed eventuali riduzioni di materie collegate al riconoscimento di crediti.

Nel caso degli allievi della Casa circondariale, la programmazione dei loro percorsi d'istruzione deve tener conto della specificità ed istintività dell'istruzione nelle carceri, anche al fine di rendere compatibili i nuovi assetti organizzativi e didattici con i "tempi" e i "luoghi" della detenzione, nonché con la specificità dell'utenza, utilizzando metodi adeguati alla condizione dei soggetti e predisponendo soluzioni organizzative coerenti con il principio di individualizzazione del trattamento penitenziario.

L'IPSAR, per l'anno scolastico 2014/2015, offre le seguenti classi:

- all'utenza del corso serale: seconda classe del primo biennio, terza e quarta classe, con insegnamento modulare, del secondo biennio e quinta classe.
- all'utenza della Casa circondariale: prima e seconda classe del primo biennio, terza e quarta classe del secondo biennio.

Il quadro orario – ridotto rispetto al corso tradizionale- è così strutturato:

2.2. Quadro orario

	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
Area comune					
	Ore di lezione	Ore di lezione	Ore di lezione	Ore di lezione	Ore di lezione
A050- Lingua e letteratura italiana	3 (s.o.)	3 (s.o.)	3 (s.o.)	3 (s.o.)	3 (s.o.)
A050- Storia	/	3 (o.)	2 (o.)	2 (o.)	2 (o.)
A346- Lingua inglese	2 (s.o.)	2 (s.o.)	2 (s.o.)	2 (s.o.)	2 (s.o.)
A047- Matematica	3 (s.o.)	3 (s.o.)	3 (s.o.)	3 (s.o.)	3 (s.o.)
A019-Diritto ed economia	2 (o.)				
A060-Biologia e Scienze della terra	3 (o.)				
TOTALE ORE	13	11	10	10	10

Area di indirizzo					
A057- Scienza degli Alimenti ⁽¹⁾	/	3 (o.)	2 (o.)	3 (o.)	2 (o.)
A013-Chimica o A038-Fisica (Scienze integrate)	3 (o.)	/	/	/	/
C500- Laboratorio di servizi enogastronomici-settore cucina	4 (p.comp.) ⁽²⁾	4 (p.comp.) ⁽²⁾	4 (p.)	3 (p.)	3 (p.)
C510- Laboratori di servizi enogastronomici-settore sala e vendita	4 (p.comp.) ⁽²⁾	4 (p.comp.) ⁽²⁾		2 (p.)	2 (p.)
C520- Laboratorio di servizi di accoglienza turistica	2 (p.)	2 (p.)			
Seconda lingua straniera A246- Lingua Francese	/	3 (s.o.)	3 (s.o.)	2 (s.o.)	2 (s.o.)
A017- Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva	/	/	3 (s.o.)	3 (s.o.)	3 (s.o.)
TOTALE ORE	9	12	12	13	12
TOTALE	22	23	22	23	22

(1) Per *Scienza degli alimenti* è prevista un'ora di compresenza con *Laboratorio di servizi enogastronomici –settore cucina* in una delle tre classi del triennio.

(2) Le esercitazioni pratiche di cucina e sala prevedono la compresenza.

N.B.: nella Casa circondariale è attivato anche l'insegnamento della Religione cattolica (1 ora nel primo biennio, solo nella seconda classe, e 1 ora nel secondo biennio, nella terza e nella quarta classe).

CORSO SERALE

Le lezioni per il Corso serale si tengono dal lunedì al venerdì a partire dalle ore 15,00. Ogni unità oraria è di 60 minuti.

ORARIO SERALE

I ORA	dalle	15,00	alle	16,00
II ORA	dalle	16,00	alle	17,00
III ORA	dalle	17,00	alle	18,00
IV ORA	dalle	18,00	alle	19,00
V ORA	dalle	19,00	alle	20,00

La riduzione del quadro orario consente di notare che l'offerta del corso serale non ripropone una copia del curriculum rivolto agli adolescenti.

2.3. La costruzione del percorso personalizzato:

Il recupero dei debiti ed il riconoscimento dei crediti

Il quadro orario indicato si riferisce ai corsisti che frequentano le classi seconda e quinta, per le classi terza/quarta – in base al titolo (diploma) già posseduto sono previsti esoneri parziali sulla frequenza di determinate discipline, come di seguito precisato.

Per i corsisti delle classi seconda (in possesso anche solo della licenza media) e terza/quarta (in possesso di un diploma) è previsto il **riconoscimento** - da parte di un'apposita Commissione

composta dai docenti del corso serale – di **crediti formali, informali e non formali** (soggetti a verifica tramite prova di accertamento in ingresso) quindi delle competenze già possedute dallo studente.

Si precisa che: i **crediti formali** derivano da precedenti esperienze di studio svolte in Italia o all'estero nel sistema dell'istruzione (scuola) o della formazione professionale; i **crediti informali** riguardano le competenze acquisite con il lavoro; i **crediti non formali** non rientrano nel sistema dell'istruzione e della formazione, ma delle esperienze personali.

Per i corsisti della classe seconda detto riconoscimento/crediti rappresenta il titolo di accesso alla frequenza per la classe in oggetto, mentre per i corsisti delle classi terza/quarta rendono possibile, sotto precisa richiesta dell'interessato, l'**esonero dalla frequenza delle discipline di base comuni a tutti gli indirizzi di scuola secondaria di secondo grado.**

Il succitato **esonero** dalla **frequenza** sarà però **parziale**, per garantire la trattazione di alcuni aspetti meramente professionali che coinvolgono anche, e non solo, le discipline di base di cui sopra.

Per le discipline soggette all'esonero andrà, quindi, comunque garantita una frequenza pari ad una certa percentuale rispetto al quadro orario settimanale, che la Commissione si riserva di rendere nota dopo aver effettuato il riconoscimento crediti con relativa valutazione.

Discorso a parte meritano, ovviamente, le discipline: Inglese e Francese, in quanto al loro interno è previsto lo svolgimento di alcuni aspetti tipici dell'indirizzo di studio, e le discipline propriamente di indirizzo.

Per la quinta classe non è previsto il riconoscimento di alcun esonero, in quanto classe terminale, con ESAME DI STATO finale, in previsione del quale si ritiene opportuna la frequenza in tutte le discipline, per garantirne una adeguata preparazione.

Il riconoscimento dei crediti da parte della Commissione e, di conseguenza, la personalizzazione del piano di studi in collaborazione con lo studente, avverrà nel primo periodo dell'anno scolastico – nella fase di accoglienza- e saranno formalizzati in un **Patto formativo** (Vedi allegati) che sarà stipulato tra la scuola ed il corsista. Nel patto formativo, di cui questo documento è parte integrante, sono elencate e sottoscritte:

Le condizioni in cui si svolgeranno i corsi:

- Esplicitazione degli obiettivi dell'azione didattica
- Esplicitazione delle tappe del percorso formativo
- Esplicitazione dei criteri di valutazione

Le condizioni in cui si trova l'allievo:

- Collegamento con le esperienze degli allievi
- Riconoscimento di crediti formativi
- Esonero dalla frequenza di alcune materie
- Eventuali debiti da recuperare

CASA CIRCONDARIALE

Le lezioni alla Sede coordinata della Casa circondariale si tengono dal lunedì al sabato. Le ore hanno la durata di 60 minuti ed hanno inizio, come nel Corso diurno della Sede centrale, alle ore 8,10.

2.4. La suddivisione dell'anno scolastico

L'attività didattica inizia il 15 settembre 2014 e termina l'11 giugno 2015.

L'anno scolastico è ripartito in tre trimestri

PERIODI	ATTIVITA'
1° trimestre	ACCOGLIENZA- RECUPERO DEBITI- SVOLGIMENTO MODULI- VALUTAZIONE PERIODALE- EVENTUALE RECUPERO
2° trimestre	SVOLGIMENTO MODULI- VALUTAZIONE PERIODALE- EVENTUALE RECUPERO
3° trimestre	SVOLGIMENTO MODULI- VALUTAZIONE FINALE

2.5. Accoglienza nel Corso serale

La fase di accoglienza, che si protrarrà per la prima parte del primo trimestre, prevede:

1. Incontro in riunione plenaria del Dirigente Scolastico con i docenti e i corsisti per l'illustrazione del percorso formativo.

2. Valutazione diagnostica:

La Commissione del corso serale:

- Svolge **colloqui/intervista individuali ed esamina**, con il corsista, **la documentazione per il riconoscimento dei crediti e l'individuazione dei debiti.**
- Sottopone, se necessario, un'eventuale **prova pratica per la conferma dei crediti non formali.**
- Programma il **recupero dei debiti**: qualora dall'osservazione iniziale emergano debiti formativi, questi dovranno essere colmati tramite l'esecuzione di un lavoro didattico personalizzato.

2.5. Accoglienza nella sede della Casa circondariale

La fase di accoglienza, che si protrarrà per la prima parte del primo trimestre, prevede:

1. Valutazione diagnostica.

2. Programmazione per il recupero dei debiti: qualora dall'osservazione iniziale emergano debiti formativi, questi dovranno essere colmati tramite l'esecuzione di un lavoro didattico personalizzato.

2.6. Frequenza e svolgimento Moduli per il Corso serale

Si precisa **in merito alla frequenza** che l'anno scolastico, ai sensi del DPR 22 del 2009, **si considera validato se non si supera il 25% delle assenze.** Discorso a parte merita l'esonero parziale precedentemente illustrato. Il corsista dovrà **sostenere prove di verifica in tutti gli insegnamenti, compresi quelli con esonero parziale**, questi ultimi in misura minore come esplicitato nel Modulo richiesta esonero parziale (Vedi allegati), ma comprensivi comunque, per le discipline che lo prevedono, di almeno una prova scritta su due per trimestre.

- I programmi di insegnamento avranno un **impianto modulare**: il Modulo è un insieme di Unità Didattiche che organizza contenuti disciplinari o multidisciplinari in base agli obiettivi, descrivendone prerequisiti, tempi, strumenti, modalità di verifica.
- Potranno essere previsti interventi di recupero se la valutazione periodale dovesse evidenziare lacune.

2,6. Frequenza e svolgimento Moduli per la sede della Casa circondariale

Si precisa **in merito alla frequenza** che l'anno scolastico, ai sensi del DPR 22 del 2009, **si considera validato se non si supera il 25% delle assenze**. Il corsista dovrà **sostenere prove di verifica in tutti gli insegnamenti**.

- I programmi di insegnamento avranno un **impianto modulare**: il Modulo è un insieme di Unità Didattiche che organizza contenuti disciplinari o multidisciplinari in base agli obiettivi, descrivendone prerequisiti, tempi, strumenti, modalità di verifica.
- Potranno essere previsti interventi di recupero se la valutazione periodale dovesse evidenziare lacune

2,7. L'azione formativa

Numerosi documenti ufficiali hanno descritto le competenze che un adulto dovrebbe possedere, di seguito elencate:

- Abilità logico-linguistiche (il saper leggere e scrivere, il calcolo, la capacità di ragionamento e di argomentazione);
- Capacità cognitive indirizzate verso l'analisi e la soluzione dei problemi;
- Qualità comportamentali (il saper lavorare in gruppo gestendo cooperazione e conflitto, affermando senso di responsabilità e capacità di impegno ed iniziativa);
- Conoscenze economiche, giuridiche, storiche e sociali per interpretare il contesto di vita e lavoro;
- Una meta-competenza come l'imparare ad apprendere.

Su questa base i gruppi disciplinari, nelle riunioni dipartimentali per la programmazione di inizio d'anno, hanno indicato gli **obiettivi didattici generali**, i **contenuti** ritenuti essenziali per l'utenza del corso serale, le **metodologie di insegnamento** (c.f.r. verbale riunione congiunta Corso serale e Casa circondariale).

Spazi e risorse strumentali

Per il Corso serale saranno utilizzati i laboratori di sala, cucina, ricevimento della Scuola. Si farà ricorso, quando ritenuto opportuno, anche all'uso del laboratorio linguistico.

Per la Casa circondariale saranno utilizzati i laboratori di sala e cucina della Sede circondariale appunto.

Libri di testo ed altri materiali didattici

I materiali e gli strumenti per la didattica, in particolare i libri di testo specifici per l'Educazione degli adulti sono pressoché inesistenti. Si sopperirà, grazie anche alla presenza della LIM in ogni aula (per il Corso serale), con materiali -digitalizzati e non- integrativi (dispense, documenti

originali per l'Italiano e la Storia, quotidiani, riviste in lingua, riviste scientifiche, cd-rom). Sarà costituita una biblioteca di classe contenente anche novità editoriali e si utilizzerà la risorsa Internet, quest'ultima non prevista per la Sede circondariale però.

Valutazione

Nel campo dell'educazione degli adulti è ancora più marcata che negli adolescenti la necessità di costruire situazioni di valutazione in cui sia valorizzata la consapevolezza degli obiettivi che sono oggetto di verifica. Saranno pertanto utilizzati, per le **verifiche di fine Modulo**, questionari di autovalutazione, prove semistrutturate e strutturate.

La **valutazione periodale** sarà basata sulle verifiche di fine Modulo per tutte le discipline, comprese quelle nelle quali è stato riconosciuto un esonero parziale.

Al **corsista serale, in possesso di crediti formali**, sarà attribuito, nella valutazione periodica e finale, **un voto risultante dalla media fra quello attribuito dal docente del Corso serale con quello riportato nella pagella scolastica di riferimento.**

2,8. Le risorse umane

Composizione del Consiglio di Classe del Corso serale

<i>Classe di concorso</i>	Classe 2° H	Classe 3° H	Classe 4° H	Classe 5° H
A050- Lingua e letteratura italiana/Storia	Sbano Eleonora	Sbano Eleonora	Sbano Eleonora	Sbano Eleonora
A346- Lingua inglese	Papaleo M.Teresa	Papaleo M.Teresa	Papaleo M.Teresa	Papaleo M.Teresa
A246- Lingua Francese	Molinaro Maria	Molinaro Maria	Molinaro Maria	Molinaro Maria
A047- Matematica	Falduti Mattea	Falduti Mattea	Falduti Mattea	Falduti Mattea
A057- Scienza degli Alimenti	Gaglioti Anna	Gaglioti Anna	Gaglioti Anna	Gaglioti Anna
C500- Laboratorio di servizi enogastronomici-settore cucina	Giglio Bruno	Giglio Bruno	Giglio Bruno	Giglio Bruno
C510- Laboratori di servizi enogastronomici-settore sala e vendita	Serpa Gennarino	/	Serpa Gennarino	Serpa Gennarino
C520- Laboratorio di servizi di accoglienza turistica	DePasquale G.Piero	/	/	/
A017- Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva		Pezzi Antonio	Pezzi Antonio	Pezzi Antonio

Composizione del Consiglio di Classe della Casa circondariale

<i>Classe di concorso</i>	Classe 1° I	Classe 1° L	Classe 2° I	Classe 2° L	Classe 3° I	Classe 4° I
Religione	/	/	Armiento Lorena	Armiento Lorena	Armiento Lorena	Armiento Lorena
A050- Lingua e letteratura italiana	Sirianni Giuseppina	Sirianni Giuseppina	Sirianni Giuseppina	Sirianni Giuseppina	Occhiuzzo Antonio	Occhiuzzo Antonio
A050- Storia	/	/	Sirianni Giuseppina	Sirianni Giuseppina	Sbano Eleonora	Sbano Eleonora
A346- Lingua inglese	Papaleo M.Teresa	Papaleo M.Teresa	Papaleo M.Teresa	Papaleo M.Teresa	Papaleo M.Teresa	Papaleo M.Teresa
A246- Lingua Francese	/	/	Molinaro Maria	Molinaro Maria	Molinaro Maria	Molinaro Maria
A047- Matematica	Bova Antonella	Bova Antonella	Bova Antonella	Luci Vincenzo	Luci Vincenzo	Luci Vincenzo
A057- Scienza degli Alimenti	/	/	Gaglioti Anna	Gaglioti Anna	Gaglioti Anna	Gaglioti Anna
C500- Laboratorio di servizi enogastronomici-settore cucina	Esposito Giuseppe	Esposito Giuseppe	Esposito Giuseppe	Esposito Giuseppe	Vattimo Adriano	Vattimo Adriano
C510- Laboratori di servizi enogastronomici-settore sala e vendita	Pietramale Luigi	Pietramale Luigi	Pietramale Luigi	Pietramale Luigi	/	Pietramale Luigi
C520- Laboratorio di servizi di accoglienza turistica	DePasquale G.Piero	DePasquale G.Piero	DePasquale G.Piero	DePasquale G.Piero	/	/
A017- Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva	/	/	/	/	Pezzi Antonio	Pezzi Antonio
A019-Diritto ed economia	Branca Sandra	Branca Sandra	/	/	/	/
A060-Biologia e Scienze della terra	Sbano Francesco	Sbano Francesco	/	/	/	/
A013-Chimica o A038-Fisica (Scienze integrate)	Chiappetta Silvana	Chiappetta Silvana	/	/	/	/

ALLEGATI

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE "S. FRANCESCO" PAOLA

Copia studente

Copia scuola

ANNO SCOLASTICO 2014/15

PATTO FORMATIVO

Stipulato tra l'Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione "S. Francesco" di Paola, nella persona del legale rappresentante Dirigente Scolastico prof.ssa Elena Cupello, ed il Sig. _____, frequentante la classe _____ del corso serale

L'IPSAR si impegna a:

- realizzare le attività didattiche previste;
- fornire locali ed attrezzature idonee allo svolgimento delle attività didattiche;
- spiegare alla classe il lavoro che si svolgerà in modo semplice e chiaro;
- garantire la massima trasparenza nei voti orali (dire esplicitamente la valutazione numerica) e scritti, facilitando la visione dei compiti o dei test validi per l'orale;
- riportare corretti entro un tempo ragionevole i compiti in classe;
- distribuire le verifiche in modo equilibrato nell'arco del trimestre;
- creare un positivo clima di classe.

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elena Cupello

___l___ sottoscritt _____ nat ___ a

il _____ frequentante la classe _____ sez. H dell'IPSAR "S. Francesco" di

Paola, **si impegna a:**

- frequentare le lezioni che si terranno in orario pomeridiano secondo l'orario reso noto;
 - perseguire gli obiettivi del percorso di studi presentati dai docenti;
 - seguire le attività didattiche con impegno e partecipazione attiva;
 - tenere un comportamento rispettoso nei riguardi di tutte le persone con le quali verrà a contatto nelle sedi delle attività;
 - utilizzare correttamente strutture, arredi, macchinari, sussidi didattici della scuola;
 - rispettare il divieto di fumo nei locali scolastici;
 - restituire al termine dell'anno scolastico in corso gli eventuali testi ricevuti in comodato d'uso.
- Il sottoscritto dichiara di trovarsi nelle condizioni esplicitate nel fascicolo personale.

Paola _____

Firma dello studente

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI ALBERGHIERI E
DELLA RISTORAZIONE
PAOLA

Al Dirigente Scolastico
I.P.S.A.R. "San Francesco"
Paola (CS)

Il/la sottoscritto/a _____,
frequentante la classe _____ sez. H del Corso serale, presso l'I.P.S.A.R.
"San Francesco" di Paola (CS), a. s. 20___/ 20___, in possesso del titolo di studio:

consegnato alla Segreteria dell'Istituto, in copia fotostatica, insieme alle relative
pagelle attestanti le materie oggetto di studio del percorso scolastico effettuato,

CHIEDE

che gli/le vengano riconosciuti i crediti formali per poter usufruire dell'esonero
parziale dalla frequenza per le seguenti discipline:

- Lingua e letteratura italiana (esonero alla frequenza settimanale di 2 ore su 3)
- Storia (esonero alla frequenza settimanale di 1 ora su 2)
- Matematica (esonero alla frequenza settimanale di 2 ore su 3)
- Lingua francese (esonero alla frequenza settimanale di 1 ora su 3 per la III
classe/ esonero alla frequenza settimanale di 1 ora su 2 per la IV classe)
- Lingua inglese (esonero alla frequenza settimanale di 1 ora su 2)
- Diritto ed economia (esonero alla frequenza settimanale di 1 ora su 3)

Paola, ___/___/20___

Con osservanza

Modello A (1)



MINISTERO DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA
RISTORAZIONE "S. FRANCESCO"
PAOLA**

**CERTIFICATO DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI PER IL PASSAGGIO AI CORSI
D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
(D.P.R. 12 luglio 2000, n.257, art.6)**

Rilasciato

Cognome _____ Nome _____

Luogo e data di nascita _____

ai fini del passaggio alla classe _____ dell'istituto _____

Indirizzo (specificare l'indirizzo o la specializzazione) _____

IL PRESENTE CERTIFICATO HA VALIDITA' NAZIONALE

LA COMMISSIONE

Sulla base della documentazione rilasciata dall'interessato

**RICONOSCE I SEGUENTI CREDITI IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE
ESSENZIALI PER LA PROSECUZIONE DEGLI STUDI**

CREDITI RICONOSCIUTI CON L'INDICAZIONE DELLE DISCIPLINE DI RIFERIMENTO(2)	AMBITI DI ACQUISIZIONE (3)

E ATTESTA

Che il Sig. _____ ha le competenze per l'ammissione

alla frequenza della classe _____ dell'Istituto _____

con le seguenti integrazioni: (4)

I COMPONENTI DELLA COMMISSIONE

Cognome e nome	Firma	Disciplina/Settore di appartenenza(5)
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

IL PRESIDENTE

Cognome e nome

Firma

Luogo e data del rilascio _____

Timbro

(1) Il presente modello è adottato per il riconoscimento dei crediti ai fini dei passaggi dal sistema della formazione professionale e dall'apprendistato alle classi degli istituti d'istruzione secondaria superiore con esclusione delle quarte e quinte classi degli istituti professionali e degli istituti d'arte.

(2) Il riconoscimento è effettuato in relazione all'anno scolastico di inserimento deliberato dalla Commissione.

(3) Per ogni credito riconosciuto, indicare l'ambito di acquisizione tra quelli di seguito elencati: istituzioni scolastiche; centri di formazione professionale; apprendistato; enti certificatori attività lavorativa; autoformazione; accertamenti effettuati dalla Commissione.

(4) Indicare le eventuali integrazioni richieste ai fini di una proficua prosecuzione degli studi, ai sensi del DPR n. 257/2000.

(5) Per gli esperti del mondo del lavoro e della formazione professionale, indicare il settore di appartenenza.